



## LA INSTRUCCIÓN

*Las instrucciones indican cómo hacer algo (preparar una comida, poner en funcionamiento un aparato, llevar a cabo un trabajo práctico, construir un objeto, etcétera). Por eso, se dice que todo texto instruccional responde a la siguiente pregunta: ¿Cómo se hace?*

*La instrucción aparece en textos escritos, orales o audiovisuales; por ejemplo, en las recetas de cocina que leemos en una revista, escuchamos en la radio o vemos en la televisión, o en los tutoriales de los programas y las aplicaciones para computadoras, celulares u otros dispositivos electrónicos.*

*Comprender las instrucciones permite llevar a cabo acciones relativamente complejas para las que, en principio, se necesita una guía.*

**1- Nombren cinco textos instruccionales que conozcan e indiquen la finalidad de cada uno (por ejemplo: Instruye para hacer una comida).**



**2-** Una rutina de gimnasia (un texto oral o escrito en el que se indican los movimientos que deben realizarse para completar un ejercicio) ¿es una instrucción? ¿Por qué?

**3-** Escribí las partes que faltan en el siguiente texto instruccional:

INSTRUCCIONES PARA HACER UN

1. *Digujá cinco figuras en un cartón y recortalas.*
2. *Decoralas con crayones, fibras o témperas de colores.*
3. *Hacé un agujerito pequeño en la parte de arriba de cada figura.*
4. *Recortá 5 pedazos de hilo tipo tanza de diferentes tamaños que midan entre 15 y 25 centímetros.*
5. *Pasá cada hilo por el agujerito de una de las figuras que decoraste y hacele un nudito para que no se salga.*
6. *Atá el otro extremo de los hilos con sus figuras a una percha.*
7. *Colgá el  en un lugar que te guste o, si preferís, podes regalarlo a alguien que tenga niños pequeños para decorar su habitación.*